



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



Educación Básica

4° Primaria

RIMA

Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes



Enriquecer y orientar los esfuerzos en el aula



RIMA

Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

■ Objetivo

Contar con información oportuna, útil y accesible sobre tu aprendizaje en los campos formativos de Lenguajes, Saberes y Pensamiento Científico a través de contenidos de español, matemáticas y ciencias; así como algunas preguntas de tu entorno para conocer las condiciones de tu trayectoria educativa. Esto con la finalidad de que docentes, familias y autoridades escolares enfoquemos esfuerzos para la mejora continua de tu educación.

■ Instrucciones

1. Tu maestro te proporcionará una Hoja para el Registro de Respuestas de tu prueba.
2. En la prueba encontrarás preguntas o planteamientos que debes contestar.
3. Cada pregunta tiene cuatro posibles respuestas. Las opciones de respuesta se identifican con las letras A, B, C y D, sólo una de ellas es correcta.
4. Lee con mucha atención cada pregunta, elige la respuesta que consideras correcta y en la Hoja para el Registro de Respuestas márcala con lápiz rellenando el círculo de la opción que consideras correcta:



5. Si te equivocas, puedes borrar y marcar otra respuesta.
6. Atiende las indicaciones que te haga tu maestro(a).
7. Si tienes alguna duda, pregunta a tu docente

La Secretaría de Educación de Guanajuato agradece a las y los docentes, directoras, directores, ATP´s, supervisoras, supervisores, jefas y jefes de sector que colaboraron de manera comprometida y profesional en los comités de elaboración y validación de reactivos. El reto de esta propuesta fue hacer coincidir: trazabilidad (para medir avances postpandemia), procesos de desarrollo de aprendizaje de la Nueva Escuela Mexicana y Aprendizajes imprescindibles; bajo una perspectiva complementaria.

En este esquema de trabajo, RIMA se plantea como una estrategia de apoyo, para la mejora continua del desarrollo de enseñanza-aprendizaje en beneficio de las y los estudiantes guanajuatenses.

Lee el cartel informativo y contesta las preguntas 1, 2, 3 y 4.

Megalodón
(*Carcharocles megalodon*)
Longitud: 15-18 metros
Peso: 50 toneladas

Gran tiburón blanco
(*Carcharodon carcharias*)
Longitud: 6 metros
Peso: 3 toneladas

Buzo
Longitud: 1.80 metros
Peso: 80 kilogramos

Dientes: A falta de un esqueleto completo, el tamaño del Megalodón se calcula con base en sus dientes, que pueden ser de hasta 18 centímetros de largo. Megalodón significa "diente grande".

Diente de Megalodón comparado con el de un Gran tiburón blanco (7 centímetros) y de un hombre adulto (1 centímetro).

Alimento: El hallazgo de huesos fosilizados de ballena con marcas de dientes de Megalodón, algunos incluso con puntas de dientes rotas, son evidencia de que el tiburón prehistórico habría comido animales del tamaño de ballenas jorobadas.

Mordida: Modelos digitales de alta resolución muestran que el Megalodón tenía la mordida más poderosa de todos los tiempos.

Reconstrucción de mandíbulas de Megalodón.

Mandíbulas: Con 276 dientes, las mandíbulas del Megalodón medían 2.7 metros de altura por 3.4 metros de ancho, lo suficiente para engullir a dos personas adultas juntas.

*Imagen extraída de cuadernillos MEJOREDU Dirección General de Análisis y Diagnóstico de Aprovechamiento Educativo, evaluación diagnóstica 2022, pág. 3. <http://www.dgadae.sep.gob.mx/>

1. ¿Cuál podría ser el título de este cartel?

- A) El pez prehistórico más misterioso de los mares
- B) Megalodón: el tiburón extinto de enormes proporciones
- C) Megalodón: una especie de tiburón
- D) El depredador de la tierra más poderoso de todos los tiempos

2. ¿Cuál de las siguientes tablas sintetiza la información presentada en el cartel?

A)

Ser vivo	Longitud	Peso	Tamaño de los dientes
Megalodón	15 metros	18 toneladas	2.7 metros
Gran tiburón blanco	3 metros	2 toneladas	7 centímetros
Buzo	1 metro	80 kilos	1 centímetro

B)

Ser vivo	Longitud	Peso	Tamaño de los dientes
Megalodón	18 metros	50 toneladas	18 centímetros
Gran tiburón blanco	6 metros	3 toneladas	7 centímetros
Buzo	1.80 metros	80 kilos	1 centímetro

C)

Ser vivo	Longitud	Peso	Tamaño de los dientes
Megalodón	18 metros	3.4 toneladas	7 centímetros
Gran tiburón blanco	5 metros	50 kilos	2.7 metros
Buzo	2 metros	80 kilos	10 milímetros

D)

Ser vivo	Longitud	Peso	Tamaño de los dientes
Megalodón	16 metros	50 toneladas	18 centímetros
Gran tiburón blanco	6 metros	3 toneladas	7 centímetros
Buzo	1.50 metros	80 kilos	3.4 centímetros

3. De acuerdo con la alimentación del Megalodón, es considerado un animal...
- A) carnívoro
 - B) ovíparo
 - C) omnívoro
 - D) herbívoro
4. A falta de un esqueleto completo del Megalodón, ¿qué se utilizó para calcular su medida?
- A) El tamaño de otros tiburones
 - B) El largo de sus dientes
 - C) El tipo de alimentación
 - D) La medida total de su cuerpo

Lee la etiqueta y contesta la siguiente pregunta.

LECHE PASTEURIZADA SEMIDESCREMADA

Mi Leche

Ventajas de la bolsa:



Es reciclable



Ocupa menos espacio al desecharla



Es resistente



Es económica

Mi Leche, preocupada por la ecología y el bienestar de tu familia, crea este nuevo Empaque Ecológico.

Además de brindarles una leche 100% pura de vaca, ayuda a conservar el medio ambiente evitando la tala de árboles y ocupando menos espacio al desecharla.

Cumpliendo siempre con nuestro compromiso de calidad y confianza de más de 50 años.

CONSERVE EL AMBIENTE, DEPOSITE LA BOLSA VACÍA EN LA BASURA



2788995 2700000

Mi Leche

Leche Fresca
100% pura de vaca
Semidescremada



Mi Leche

Hecho en México

Caducidad 20 / 06 / 2021 CONT. NET. 1 Litro
LECHE PASTEURIZADA SEMIDESCREMADA

*Imagen extraída de cuadernillos MEJOREDU Dirección General de Análisis y Diagnóstico de Aprovechamiento Educativo, evaluación diagnóstica 2022, pág. 16. <http://www.dgadae.sep.gob.mx/>

5. ¿Qué frase puede incluirse en la etiqueta para convencer al consumidor de comprar este producto?
- A) ¡Nueva bolsa resistente!
 - B) ¡Cuidamos tu salud y la del planeta!
 - C) Tomar leche es saludable
 - D) Manténgase en refrigeración

Lee y contesta las preguntas 6 y 7.

El lobo y el perro flaco

Félix María Samaniego

Había una vez un perro que vivía en una enorme casa en el campo. Un día, el perro decidió ir a pasear por el monte. De repente, se encontró con un lobo que había salido a cazar, pues se encontraba muy hambriento. Listo para atacar, el lobo dijo:

— ¡Qué suerte he tenido en encontrarte, perrito! Ahora tú serás mi cena.

El perro, que estaba flaco y huesudo, comenzó a rogar para lograr que el lobo se apiadase de él y le dijo:

— Señor lobo, ¿qué quieres de mí si no tengo más que huesos y pellejo? Dentro de quince días es la boda de la hija de mi amo y habrá comida para todos; también para mí. Déjame libre ahora. En quince días podrás buscarme y encontrarás un jugoso pedazo de carne para saciarte.

El lobo, pensando en el perro como un gran banquete, decidió dejarlo ir. Cuando llegó la fecha señalada, el lobo bajó del monte a buscar al perro. Grande fue su sorpresa cuando lo llamó para cumplir el trato, pues el perro apareció acompañado por un amigo suyo: un perro mastín grande, fuerte y muy fiero. El lobo comprendió que había perdido su oportunidad y se regresó corriendo al monte.

(Texto adaptado)

*Texto extraído de cuadernillos MEJOREDU Dirección General de Análisis y Diagnóstico de Aprovechamiento Educativo, evaluación diagnóstica 2022, pág. 9.
<http://www.dgadae.sep.gob.mx/>

6. ¿Cuál es la moraleja de este texto?

- A) Informar al lector acerca de la habilidad de los lobos para cazar
- B) Convencer al lector para que deje lo que tiene y vaya en busca de algo mejor
- C) Guiar al lector para que sepa cómo esperar pacientemente a un lobo
- D) Hacer reflexionar al lector sobre la importancia de valorar lo que se tiene

7. ¿Cuáles son algunas características del perro que aparece en el texto?

- A) Ingenuo y hambriento
- B) Astuto y flaco
- C) Miedoso y fuerte
- D) Grande y feroz

8. ¿Qué significa el refrán “más vale pájaro en mano que ciento volando”?

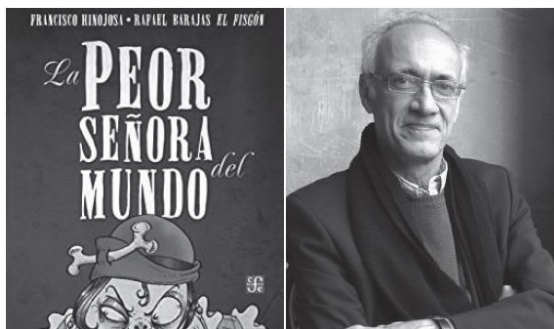
- A) Es mejor tener cosas lujosas en la mano que algo sin importancia en el aire
- B) Es mejor quedarse con algo seguro que cambiarlo por cosas inciertas
- C) Es preferible no decir mentiras porque cientos de personas se darán cuenta
- D) Es preferible obtener algo rápidamente que esperar tiempo para tener algo mejor

Lee la entrevista y contesta las preguntas 9, 10 y 11.

Entrevista con Francisco Hinojosa

Por: Arely Caporal

A propósito del Día del Niño, *La Revista Vértigo* convocó a su colaboradora más joven, Arely Caporal, para que entrevistara a uno de los escritores infantiles más importantes de nuestro país, Francisco Hinojosa, quien es autor de libros como: *De domingo a lunes*, *A golpe de calcetín*, *Léperas y Mocosas*, *Aníbal* y *Melquíades*, *Hoja de Papel*, además del ya clásico, *La peor señora del mundo*.



¿En México los niños leen poco o mucho?

En México los niños son los que mejor y más leen. Todos dicen que leemos poquitos libros al año, pero yo estoy convencido de que los que están leyendo más son los niños de entre seis y doce años.

¿En qué países leen más los niños?

Hay países que tienen más tradición, varios europeos, por ejemplo. En Japón leen mucho los niños y en nuestro medio, que es Latinoamérica, hay países como Cuba, Argentina y Colombia, donde hay mayor nivel de lectura.

¿De qué les sirve a los niños leer?

Uno de los efectos más importantes que pueden tener los cuentos en los niños es que por primera vez en la vida los pequeños se enfrentan a los grandes temas que vivirán cuando sean adultos; por ejemplo, la enfermedad, la orfandad o la muerte. Y aquellos niños que han leído van a tener más herramientas en su vida para poder hacer frente a los problemas.

Fue algo a lo que llegué por accidente. Empecé a leer muy tarde, a los 16 años, pero en cuanto lo hice me convertí en un lector de tiempo completo. Después me pareció un paso lógico, y pensé: ya que leo tanto ¿por qué no escribo?, es común que un buen lector pueda convertirse en escritor. Así empecé hasta que un buen día alguien me invitó para que escribiera algo para niños y me gustó tanto que ahora estoy en eso.

¿Qué opina de la selección de libros que se hacen llegar a los salones de clase?

Creo que están bien, la selección se hace con criterios modernos. Al principio pensé que el programa de Bibliotecas de Aula no iba a tener criterios adecuados, pero sí: hay una diversidad de temas y son elegidos de manera correcta. Incluso son textos que pueden conducir a que después niños y jóvenes lean diferentes materiales. Claro, la participación de los maestros es muy importante, si a ellos les gusta y apasiona la lectura, transmitirán estas emociones a los niños.

¿Cómo se le ocurren sus historias?

Cada uno de los cuentos tiene un origen distinto. Hay veces que mis hijos me inspiran alguna historia, en otras ocasiones las he soñado y es lo que plasmo. Y otras veces sólo me llegan las ideas a la cabeza y empiezo a trabajarlas hasta que quedan.

(Texto adaptado)

*Texto extraído de cuadernillos MEJOREDU Dirección General de Análisis y Diagnóstico de Aprovechamiento Educativo, evaluación diagnóstica 2022, pág.11.
<http://www.dgadae.sep.gob.mx/>

9. De acuerdo con la entrevista, ¿qué efectos tiene la literatura en los niños?

- A) Mejorar los materiales de las Bibliotecas de Aula
- B) Obtener un mejor aprovechamiento en el salón de clase
- C) Experimentar diversas temáticas a las que se enfrentarán en la vida
- D) Encontrar soluciones rápidas a problemas inmediatos

10. ¿Cuál es la pregunta que debe escribirse en la línea que aparece en blanco?

- A) ¿Cómo te convertiste en escritor de literatura infantil?
- B) ¿Qué te ha resultado más difícil: ser un buen lector o escritor?
- C) ¿A los cuántos años te convertiste en un lector de tiempo completo?
- D) ¿Cuál es tu propósito cuando escribes literatura infantil?

11. En la entrevista, ¿cómo fue que Francisco Hinojosa comenzó a escribir?

- A) Alguien que lee, está obligado a escribir
- B) La escritura se hereda de padres a hijos
- C) El gusto tardío por empezar a leer
- D) Un buen lector se puede convertir en escritor

Lee el poema y contesta la siguiente pregunta.

CORDERITO

Corderito mío,
suavidad callada:
mi pecho es tu gruta
del musgo afelpada.
Carnecita blanca
tajada de luna:
lo he olvidado todo
por hacerme cuna.
Me olvidé del mundo
y de mí no siento
más que el pecho vivo
con que te sustento.
Y sé de mi sólo
que en mi te recuestas.
Tu fiesta hijo mío,
Apago las fiestas.

*Texto extraída de cuadernillos MEJOREDU Dirección General de Análisis y Diagnóstico de Aprovechamiento Educativo, evaluación diagnóstica 2022, pág. 13.
<http://www.dgadae.sep.gob.mx/>

12. ¿Cuál es una rima correcta del poema Corderito?

- A) Sustento - mío
- B) Blanca - recuestas
- C) Callada - afelpada
- D) Gruta - luna

Lee la noticia y contesta las preguntas 13, 14, 15 y 16.

La Jornada

Jubilan a Frida, perra rescatista de la Semar

Martes 25 de junio de 2019

Frida, perra rescatista de la Secretaría de Marina-Armada de México (Semar), fue jubilada ayer luego de más de 10 años de servicio. El popular animal, símbolo de rescate en los sismos de 2017 y en desastres internacionales, fue entrenada durante ocho meses para hacer labores de búsqueda y rescate de personas atrapadas.



Nació el 12 de abril de 2009. De raza labrador, se desempeñó en la Unidad Canina y en la de Búsqueda y Rescate Urbano de la Semar. Destaca su participación en la explosión de la torre de Pemex en 2013, el terremoto de Guaranda, Ecuador en 2016 y los sismos de Oaxaca y la Ciudad de México el 19 de septiembre de 2017. Ha rescatado a más de 55 personas, 12 de ellas con vida, en México, Honduras, Haití, Guatemala y Ecuador.

Además de esas tareas, la perrita cuenta con 53 localizaciones en estructuras colapsadas y deslaves. Una de sus labores destacadas es la ubicación de personas vivas entre los escombros de los edificios afectados por el sismo de Haití en enero de 2010.

En el Día Internacional del Rescatista, la Semar llevó a cabo el retiro del equipo táctico al elemento canino *Frida*. En la ceremonia de despedida, a la perra se le retiró su uniforme característico, con gafas y botines, y se le entregó un juguete para perro como señal de su vida de jubilada. Además de una constancia donde cede la custodia permanente del canino al Subgrupo de Control Canino de la Armada de México.

"*Frida* es una hembra que será recordada en el equipo de la Unidad Canina de la Marina como una perra muy cariñosa y bondadosa" mencionó en la ceremonia el subsecretario de la Marina mexicana, Eduardo Redondo.

El subsecretario mencionó también que su ladrido siempre dio esperanza y en momentos de dolor e incertidumbre trajo alivio.

La Secretaría de Marina anunció que tras su jubilación la mantendrá en sus instalaciones para que ayude al entrenamiento de los nuevos elementos caninos en la búsqueda técnica, como es el caso de los hermanos 'Ecko' y 'Evil', dos jóvenes pastores belgas malinois que destacan por su vigor, agilidad e inteligencia.

(Texto Adaptado)

*Texto extraído de cuadernillos MEJOREDU Dirección General de Análisis y Diagnóstico de Aprovechamiento Educativo, evaluación diagnóstica 2022, pág. 24. <http://www.dgadae.sep.gob.mx/>

13. ¿Cuándo fue la ceremonia de jubilación de Frida?

- A) 25 de junio de 2019
- B) 24 de junio de 2019
- C) 19 de septiembre de 2017
- D) 12 de abril de 2009

14. ¿Qué dio y trajo el ladrido de Frida a las personas, según el subsecretario?

- A) Alegría y satisfacción
- B) Fuerza y madurez
- C) Aliento y esperanza
- D) Esperanza y alivio

15. ¿Cuáles son los países donde Frida logró rescatar a personas?

- A) Guanajuato, Holanda, Chile, Japón y Hungría
- B) Guayana, Cuba, India, Canadá y Vietnam
- C) México, Honduras, Haití, Guatemala y Ecuador
- D) Colombia, Panamá, Cuba, Bolivia y Suiza

16. Comenzando con el más antiguo, ordena los acontecimientos donde participó Frida.

1. Sismos de Oaxaca, Ciudad de México
2. Explosión de la torre de Pemex
3. Sismo de Haití
4. Terremoto de Guaranda, Ecuador

- A) 1, 3, 2, 4
- B) 2, 4, 1, 3
- C) 3, 1, 2, 4
- D) 3, 2, 4, 1

Lee con atención y contesta las preguntas 20, 21, 22 y 23.

Bacterias: el origen de sus nombres

- I. Las bacterias son microorganismos de distintas formas. A las redondas se les conoce como *coco*, las que tienen forma de palito o barra son llamadas bacilos. Otras tienen forma de hélice o espiral (*espirilos*) o de filamento (*vibrios*). Aunque existen otros elementos, es su forma la primera característica que se toma en cuenta para clasificarlas. Así, por ejemplo, los *estreptococos*, son bacterias en forma de esferitas unidas por un hilo (como una cadena). Para verlas es necesario el microscopio. A los *estafilococos*, se les dio ese nombre por su parecido con un “racimo de granos” que es lo que vendría a significar en griego *Staphylococcus*; donde *staphylé*, significa “racimo” y *coccus*, “grano”.
- II. Los *Bacillus* obtienen su nombre del latín que significa “bastoncillo”, dada su forma alargada. Y las bacterias que parecen hélices son clasificadas dentro de las *Helicobacter* por su configuración “de bastones cruzados o en forma helicoidal”.
- III. Otras bacterias llevan el nombre de quien las descubrió. Por ejemplo, la *Salmonella* fue aislada por el doctor Daniel E. Salmon (1850-1914). Esta bacteria llega a producir la fiebre tifoidea. Otra es la llamada *Erwinia*, descubierta por Erwin Frink (1854-1927), quien demostró que las bacterias también podían producir enfermedades en las plantas.
- IV. Otro dato que debes conocer es que no todas las bacterias son malas; algunas son buenas y alivian grandes males. Se les conoce, de manera general, como *probióticos*. Un ejemplo es la *Tobacillus acidophilus* y la podemos encontrar en alimentos como el yogurt, la crema o el suero de leche, que ayuda a promover el equilibrio en nuestro estómago y refuerza el sistema inmunológico. Por último, algo que debes saber es que los alimentos procesados tienen conservadores. Eso mata a las bacterias buenas; debilitan tu organismo. Por eso, lo mejor es comer alimentos sanos y frescos. También es importante bañarse diario, así evitarás ser víctima de los piojos, que pueden llegar a infectarte con la bacteria *Rickettsia* que, si se sale de control, llega a producir el tifus. Su descubridor, el doctor Howard Taylor Ricketts (1871-1910), murió justamente a causa de esto, luego de haberse infectado accidentalmente con dicha bacteria.

(Texto adaptado)

*Texto extraído de cuadernillos MEJOREDU Dirección General de Análisis y Diagnóstico de Aprovechamiento Educativo, evaluación diagnóstica 2022, pág. 18. <http://www.dgadae.sep.gob.mx/>

23. Párrafo donde se menciona a las bacterias que llevan el nombre de la persona que las descubrió.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

33. Son elementos de la portada de una revista científica, **excepto...**

- A) nombre de la revista
- B) título de los artículos
- C) año, número y editor
- D) introducción

34. De acuerdo con las características de los personajes en un cuento, el _____ es el personaje principal y debe alcanzar su meta librando obstáculos o pruebas, en cambio el _____ es el personaje que representa la fuerza opuesta que impide que se logre el objetivo.

- A) protagonista-antagonista
- B) secundario-terciario
- C) estereotipo-arquetipo
- D) tritagonista-redondo

Lee el siguiente texto y contesta:

El 21 de marzo de 1806 **nací** en el pueblo de San Pablo Guelatao en el Estado de Oaxaca. **Tuve** la desgracia de no haber conocido a mis padres, Marcelino Juárez y Brígida García, indios de la raza primitiva del país, porque apenas tenía yo tres años cuando murieron, por lo tanto, me tuve que quedar con mis hermanas y mi tío. Como mis padres no me dejaron ningún patrimonio y mi tío vivía de su trabajo personal, luego que tuve uso de razón me **dediqué** hasta donde mi tierna edad me lo permitía, a las labores del campo. En algunos ratos desocupados mi tío me enseñaba a leer, me manifestaba lo útil y conveniente que era saber el idioma castellano...

35. ¿En qué tiempo verbal se encuentran las palabras resaltadas?

- A) Futuro
- B) Presente
- C) Pretérito
- D) Copretérito

Alberto estaba triste **debido a que** se sentía solo en su nueva ciudad. **Por eso**, trató de llamar la atención de los niños que eran sus vecinos.

36. ¿Qué nombre reciben las palabras resaltadas que sirven para unir la causa con su consecuencia?

- A) Adverbios
- B) Verbos
- C) Sustantivos
- D) Nexos

37. Al siguiente chiste le hacen falta algunos signos; escoge los que correspondan:

Un joven antes de una operación de apendicitis le dice al doctor:

- _Podré tocar la guitarra después de la operación_
- Sí. Podrás hacerlo sin problemas
- _Que bien, nunca he sabido tocarla_

A) ¿? y ¡!

B) - y ,

C) ¡! y ¿?

D) " y -

38. Selecciona los elementos que debe contener una receta de cocina.

1. Autor
2. Título
3. Procedimiento
4. Ingredientes
5. Resumen
6. Imagen

A) 1, 2, 3, 4

B) 1, 3, 4, 6

C) 2, 3, 4, 5

D) 2, 3, 4, 6

Selecciona el inciso que contiene la respuesta correcta:

39. ¿Qué elementos contiene un instructivo?

- A) Título, materiales o ingredientes, procedimiento, imágenes
- B) Título, ingredientes, pasos a seguir
- C) Título, preguntas abiertas, preguntas cerradas
- D) Pasos a seguir, ingredientes, imágenes

Juanito es un niño que está aprendiendo a leer. En una tienda de abarrotes dio lectura a un texto corto que dice:

“A que no puedes comer solo una”

40. El enunciado subrayado ¿A qué tipo de frase corresponde?

- A) Frase publicitaria
- B) Frase coloquial
- C) Frase célebre
- D) Frase de aforismo



**Aquí termina la
sesión de Español**

CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO: MATEMÁTICAS

41. La cabeza de un tornillo tiene un grosor de 0.548 unidades. ¿Cuál suma de fracciones decimales representa ese número?

A) $\frac{5}{10} + \frac{4}{100} + \frac{8}{1000}$

B) $\frac{5}{10} + \frac{40}{100} + \frac{8}{1000}$

C) $\frac{8}{10} + \frac{40}{100} + \frac{5}{1000}$

D) $\frac{8}{10} + \frac{24}{100} + \frac{3}{1000}$

42. ¿Cuál es la operación que da como resultado 520?

A) $5 + 2 + 0$

B) $50 + 8 + 2$

C) $50 + 200 + 800$

D) $500 + 12 + 8$

Observa la siguiente cantidad:

5708

43. ¿Cuál es su expresión correcta?

A) $50 + 7 + 0 + 8$

B) $5,000 + 700 + 8 + 0$

C) $5,000 + 700 + 0 + 8$

D) $50,000 + 0 + 700 + 8$

44. A la hora de comer, 3 amigos compraron 2 tortas y las repartieron en porciones iguales. ¿Qué porción le tocó a cada uno?

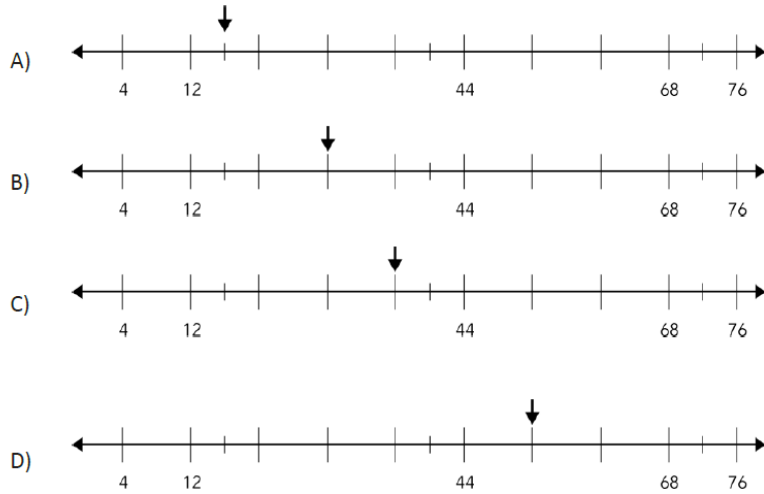
A) $\frac{1}{2}$

B) $\frac{1}{12}$

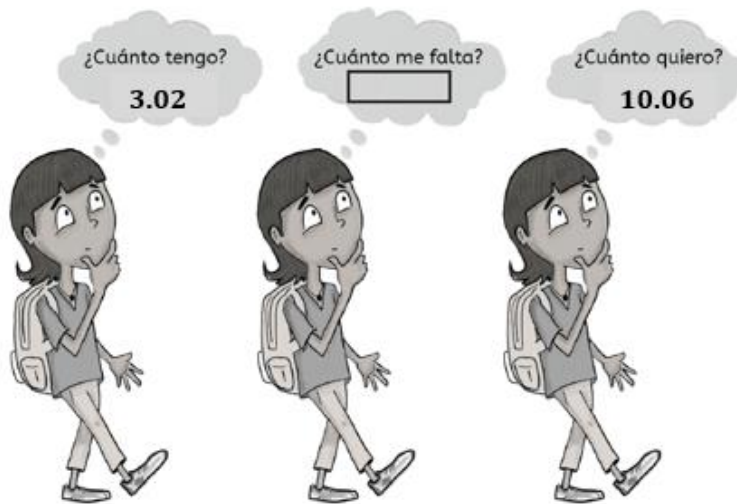
C) $\frac{2}{3}$

D) $\frac{3}{2}$

45. ¿En cuál recta numérica se ubica correctamente el número 28?



Observa la siguiente situación.



46. ¿Qué cantidad se debe anotar en el cuadro vacío?

- A) 3.08
- B) 5.05
- C) 7.40
- D) 7.04

47. Para un convivio, Juan llevará $\frac{1}{4}$ del total de pasteles que se necesitan, Katia $\frac{2}{8}$ y Mario lo demás. ¿Qué fracción llevará Mario?

A) $\frac{1}{2}$

B) $\frac{2}{8}$

C) $\frac{3}{4}$

D) $\frac{5}{7}$

Observa estas fracciones.

$$\frac{6}{9}, \frac{16}{12}, \frac{6}{18}$$

48. ¿Cómo quedarán al ordenarlas de menor a mayor?

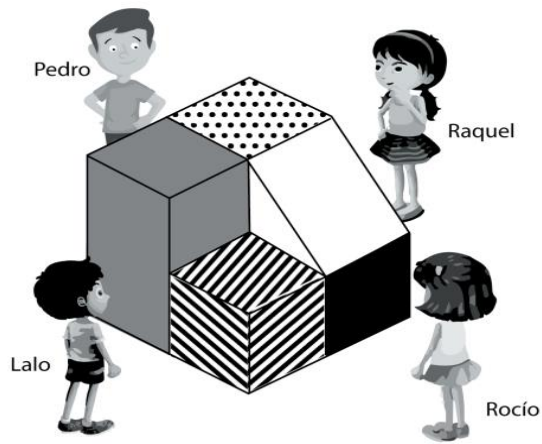
A) $\frac{6}{9}, \frac{6}{18}, \frac{16}{12}$

B) $\frac{6}{9}, \frac{16}{12}, \frac{6}{18}$

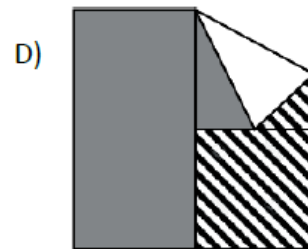
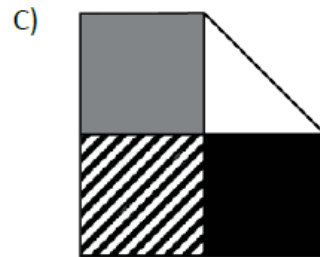
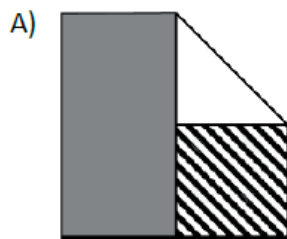
C) $\frac{6}{18}, \frac{16}{12}, \frac{6}{9}$

D) $\frac{6}{18}, \frac{6}{9}, \frac{16}{12}$

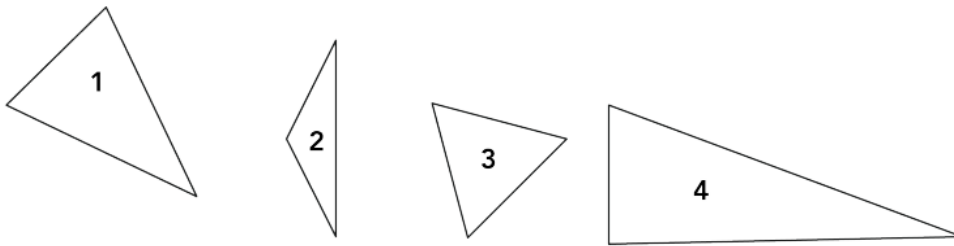
Cuatro niños construyeron un cuerpo geométrico con cajas de cartón de diferentes formas y tamaños. Después, cada niño observó una cara del cuerpo geométrico colocándose como se muestra en el dibujo.



49. Desde el lugar de Lalo, ¿cómo se ve la cara del cuerpo geométrico?



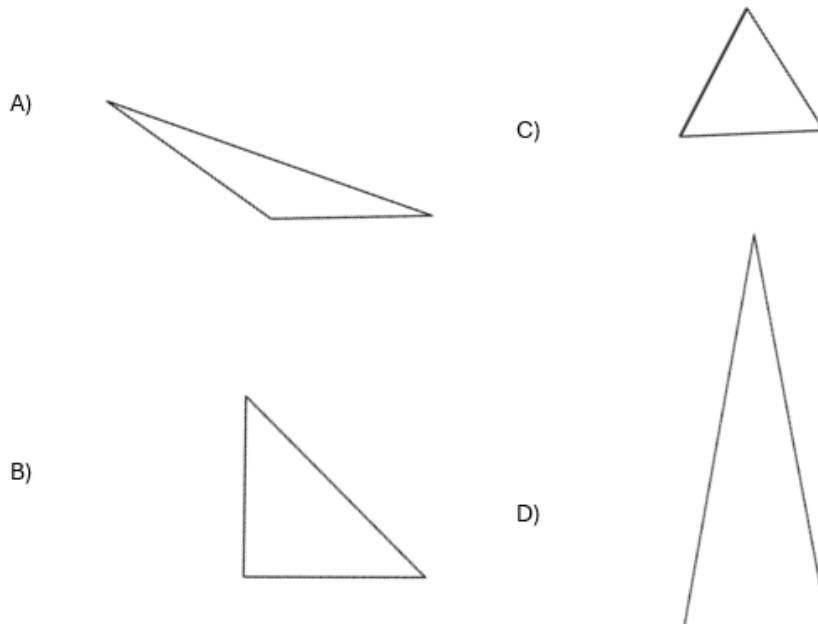
Observa los triángulos.



50. ¿Cuál de ellos es un triángulo equilátero?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

51. ¿Cuál de las siguientes figuras es un triángulo rectángulo?

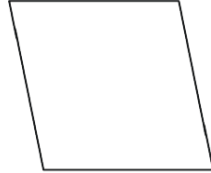


Observa los siguientes cuadriláteros:

Cuadrado



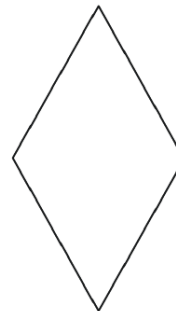
Romboide



Rectángulo



Rombo



52. ¿Cuáles tienen todos sus ángulos rectos, dos pares de lados paralelos y lados opuestos idénticos entre sí?

- A) Rectángulo y cuadrado
- B) Romboide y rectángulo
- C) Rombo y cuadrado
- D) Rombo y romboide

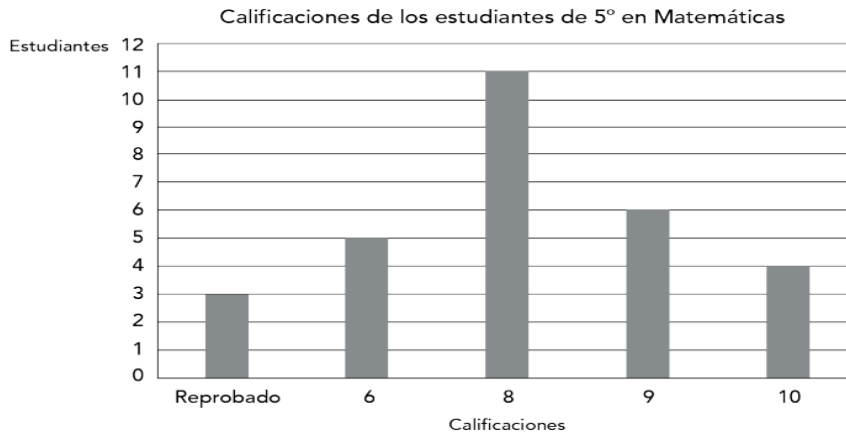
Irma encontró estas ofertas en la tienda.



53. Ella compró 2 jabones, 2 bolsas del detergente más económico y 1 frasco de café, ¿cuánto pagó en total?

- A) \$49.00
- B) \$54.00
- C) \$63.00
- D) \$68.00

La siguiente gráfica de barras muestra las calificaciones obtenidas por estudiantes de quinto grado en un examen de matemáticas.



54. ¿Cuántos estudiantes aprobaron el examen?

- A) 11
- B) 26
- C) 29
- D) 33

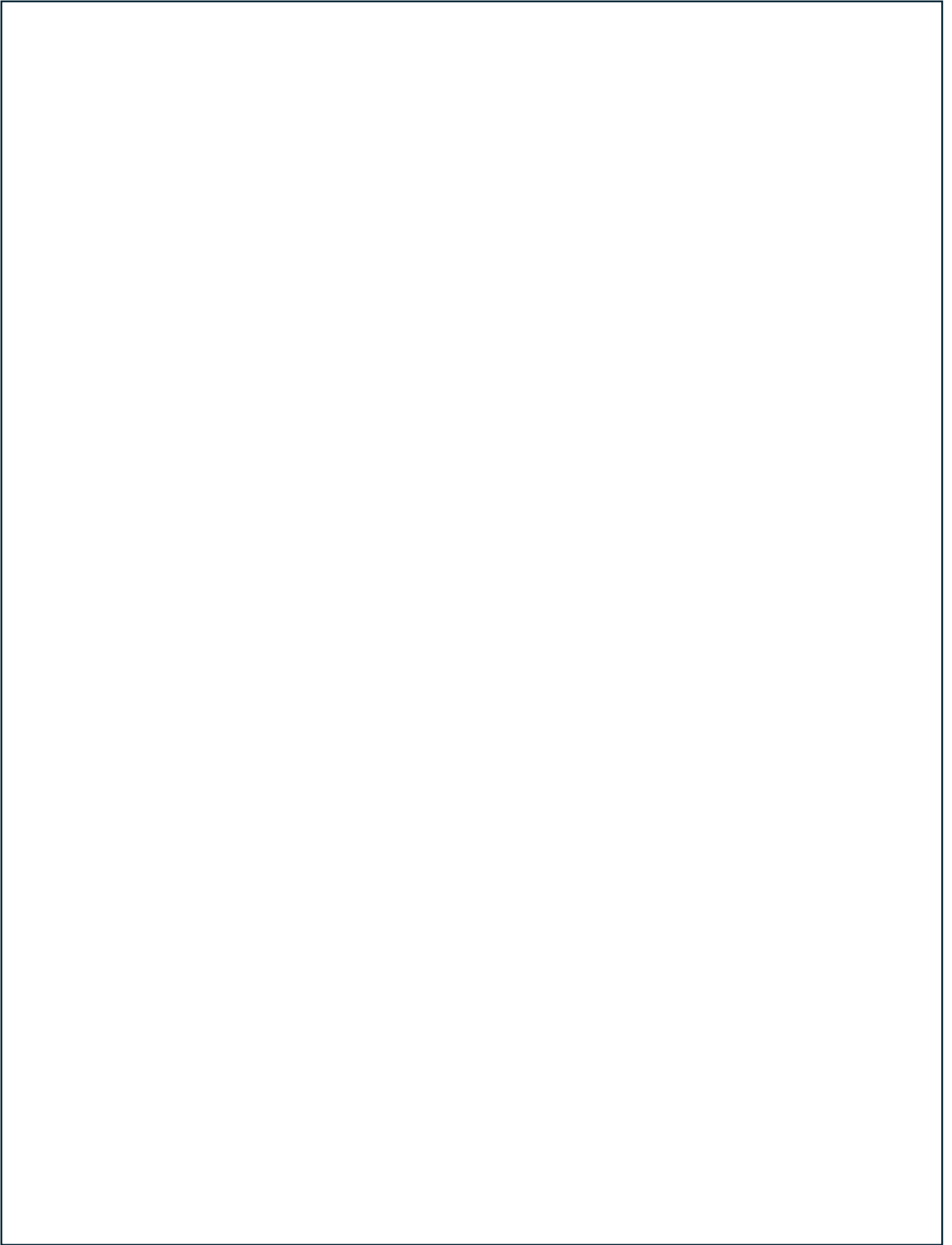
Lulú vende tacos de diferentes guisados. Para conocer la preferencia de sus clientes registró sus ventas del fin de semana en la siguiente tabla.

Cantidad de tacos de guisado vendidos el fin de semana

Sábado		Domingo	
7	Alambre	2	Pollo con mole
5	Costilla	4	Huevo cocido
6	Pollo con mole	5	Alambre
3	Huevo cocido	5	Pollo con mole
3	Costilla	3	Huevo cocido
2	Pollo con mole	3	Costilla
4	Huevo cocido	3	Pollo con mole
5	Alambre	4	Alambre
5	Pollo con mole	1	Costilla
3	Huevo cocido	4	Huevo cocido

55. De acuerdo con la tabla, ¿cuál es el guisado que menos se vendió?

- A) Huevo cocido
- B) Pollo con mole
- C) Costilla
- D) Alambre



71. Ordena los siguientes números de mayor a menor:

1. 1220
2. 12020
3. 21020
4. 2020
5. 20021

- A) 1,4,2,5,3
- B) 2,1,5,4,3
- C) 3,5,2,4,1
- D) 3,5,4,1,2

Esta figura representa un centímetro cuadrado.



72. Elige la figura cuya área sea de 24 cm²

A)



B)



C)



D)



73. Adrián se prepara para el maratón de la ciudad. Si salió a correr los 7 días de la semana 1.6 km diariamente ¿cuántos kilómetros recorrió al finalizar la semana?

- A) 0.132 km
- B) 12.1 km
- C) 11.2 km
- D) 22.5 km

74. Doña Carmela tiene 15 nietos y quiere darle a cada uno \$121.50 para gastar en la feria del pueblo ¿Cuánto dinero necesita doña Carmela para poder hacerlo?

- A) \$1,215.25
- B) \$1,624.50
- C) \$1,822.50
- D) \$2,214.75

75. Cerca de la casa de Luis hay árboles de nueces, él y su familia se dedican a recolectarlas. Si Luis y su familia el día lunes recogen 1200 nueces; el martes 4 bolsas con 250 nueces cada una y el miércoles 2 bolsas con 150 cada una, ¿cuántas nueces recolectaron durante los tres días?

- A) 1,600
- B) 1,750
- C) 2,350
- D) 2,500

Observa la información de la etiqueta y a partir de ella responde la siguiente pregunta.

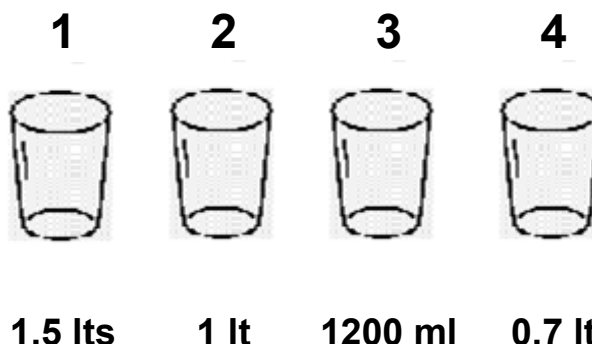
Información Nutricional	
Tamaño de Porción 1 Vaso (200ml)	
Porciones por envase 1	
Cantidad por porción	
Calorías 60	
	Valor Diario*
Grasa Total 0g	0%
Sodio 23mg	1%
Carbohidrato Total 16g	5%
Azúcares 14g	
Proteína 0g	0%
Vitamina C	80%

76. ¿Cuántas calorías aportan 2 vasos de jugo de la medida que indica la etiqueta?

- A) 32
- B) 46
- C) 120
- D) 160

77. A Leonardo le regalaron 4 vasos con diferentes capacidades, si los ordena de mayor a menor ¿Cuál de los siguientes incisos muestra ese orden?

- A) 1, 3, 2, 4
- B) 1, 3, 4, 2
- C) 3, 4, 1, 2
- D) 3, 1, 4, 2



78. ¿Cuál es la cantidad mayor que puedes representar con los siguientes números?

2, 5, 1, 9, 7

- A) 92,571
- B) 95,271
- C) 97,512
- D) 97,521

79. ¿Qué números faltan en la siguiente secuencia numérica?

826, ____, 840, ____, 854, ____, 868.

- A) 830, 844, 860
- B) 830, 842, 856
- C) 833, 847, 861
- D) 833, 846, 860

80. Doña Susana pagará algunos servicios el día de hoy: agua \$250.37, internet \$466.80 y luz \$389.50 ¿Cuánto pagará en total?

- A) \$1,105.50
- B) \$1,105.67
- C) \$1,106.67
- D) \$1,096.67



**Aquí termina la sesión
de Matemáticas**

CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO: CIENCIAS

81. ¿Cuáles son las palabras que completan el siguiente planteamiento?

Al colocar agua en el congelador, pasa de estado líquido a _____, al poner un hielo bajo el sol cambia de estado sólido a _____ y luego pasa a estado _____ al hervir, es cuando observamos el vapor que se genera.

- A) sólido - gaseoso - líquido
- B) líquido - gaseoso - sólido
- C) gaseoso - sólido - líquido
- D) sólido - líquido - gaseoso

82. Es el tipo de energía que se encuentra en nuestro alrededor, eso lo demuestran las chispas que desprenden nuestras prendas de vestir, los relámpagos que se producen durante una tormenta, o la atracción que ejerce un globo cuando lo frotas con tu cabello o una prenda.

- A) Electricidad
- B) Frotamiento
- C) Contacto
- D) Inducción

83. Es un esquema que ilustra los tres grupos de alimentos y establece recomendaciones acerca de su consumo, sirve de guía nutricional.

- A) Comer
- B) Plato del buen comer
- C) Frutas y verduras
- D) Plato del buen beber

84. El maíz es uno de los productos más presentes en la dieta de los _____. Los pueblos originarios aún practican la _____ de la milpa siguiendo costumbres y tradiciones aprendidas de sus antepasados.

- A) Europeos-siembra
- B) Mexicanos-agricultura
- C) Mexicanos-caza
- D) Europeos-agricultura

85. La luna al girar sobre sí misma, realiza movimiento de _____ y al moverse alrededor de la tierra, se le conoce como el movimiento de _____, tarda _____ en realizar ambos movimientos.

- A) rotación-traslación-28 días
- B) satélite-eje-28 días
- C) traslación-rotación-28 días
- D) órbita-rotación-traslación

86. ¿Cuál es el nombre que reciben las células sexuales femeninas que se producen en los ovarios?

- A) Espermatozoides
- B) Útero
- C) Óvulos
- D) Próstata

87. En cada región del planeta la alimentación de los animales es muy variada.

A los que se alimentan de carne se les llama _____. Algunos se alimentan de plantas y hongos y se les denomina _____. Otros pueden alimentarse tanto de animales como de plantas, por eso se les llama _____ y los que comen insectos se denominan _____.

- A) carnívoros-herbívoros-omnívoros-insectívoros
- B) herbívoros-omnívoros-insectívoros-carnívoros
- C) carnívoros-omnívoros-insectívoros-herbívoros
- D) insectívoros-carnívoros-herbívoros-omnívoros

88. ¿Cómo se le llama al proceso por el cual los alimentos son sometidos al calor y sus propiedades cambian?

- A) Descomposición
- B) Conservación
- C) Refrigeración
- D) Cocción

89. Los siguientes procesos son realizados por el sistema digestivo, **excepto**.

- A) Absorción
- B) Ingestión
- C) Excreción
- D) Circulación

90. Etapa de la vida del ser humano donde aparecen los caracteres sexuales secundarios y se presentan cambios emocionales, todo esto debido al aumento de la progesterona y testosterona.

- A) Sexualidad
- B) Pubertad
- C) Adolescencia
- D) Juventud

91. Es función de este órgano, desintegrar los alimentos en una sustancia líquida para ser absorbida por los intestinos.

- A) Boca
- B) Estómago
- C) Esófago
- D) Recto

92. Son alimentos con alto contenido en proteínas, **excepto**.

- A) Pollo
- B) Atún
- C) Fresas
- D) Carne de res

93. ¿Cómo se representa un eclipse solar?

- A) Cuando se observan en el cielo las estrellas brillando con la iluminación de la luna
- B) Se produce cuando la luna se interpone en el camino de la luz del sol y proyecta su sombra en la tierra
- C) Cuando el sol brilla con luz propia compuesto de hidrógeno y helio a enormes temperaturas
- D) Se produce cuando el sol se interpone en el camino de la luz de la luna y proyecta su sombra en la tierra

94. ¿Cómo se representa la forma de generar calor?

- A) Cuando ponemos un hielo al sol
- B) El estado gaseoso del refresco
- C) Cuando el viento mueve las velas o los molinos de viento
- D) Cuando hace frío y nos frotamos las manos

95. Cuando un cuerpo u objeto no se mueve, se dice que se encuentra en estado de:

- A) reposo
- B) gravedad
- C) movimiento
- D) velocidad

96. ¿Cómo se le llama al proceso de mantener los alimentos frescos, saludables y almacenarlos para consumirse después?

- A) Cocción
- B) Ebullición
- C) Conservación
- D) Descomposición

97. Es un conjunto de seres vivos y condiciones ambientales relacionados entre sí que comparten un determinado lugar.

- A) Nutrimentos
- B) Ecosistema
- C) Terrario
- D) Temperatura

98. La menstruación, fase folicular (antes de la liberación del óvulo), ovulación (liberación del óvulo) y fase lútea (después de la liberación del óvulo) son las etapas:

- A) de la adolescencia
- B) de la pubertad
- C) del ciclo menstrual
- D) de la gestión menstrual

99. Elige las acciones necesarias para mantener sano nuestro cuerpo:

- 1 dormir 8 horas diarias
- 2 tener emociones negativas
- 3 hacer ejercicio físico
- 4 incluir en la dieta alimentos ricos en vitaminas del complejo B
- 5 exponerse al humo del tabaco
- 6 evitar hacer ejercicio

- A) 1,3,4
- B) 1,6,3
- C) 2,5,4
- D) 3,2,1

100. ¿Cómo se les llama a las plantas que elaboran su propio alimento?

- A) Heterótrofas
- B) Autótrofas
- C) Estomas
- D) Absorbentes



**Aquí termina la
sesión de Ciencias**

CUESTIONARIO DE CONTEXTO

Este cuestionario busca conocer más acerca de ti y de tu experiencia en la escuela. Te pedimos contestar sinceramente, no hay respuestas correctas o incorrectas. La información de carácter personal que proporcionas, no la conocerán tus compañeras (os), tus maestras (os), ni tu familia.

Agradecemos el tiempo que dedicas a responder.

1. Contándote a ti, ¿cuántas personas viven en tu casa?

A) 2 a 4 B) 5 a 7 C) Más de 8

2. ¿Vives con tu mamá?

A) Sí B) No

3. ¿Vives con tu papá?

A) Sí B) No

4. ¿Vives con tu(s) hermano(as)?

A) Sí B) No

5. ¿Vives con tu(s) abuelos(as)?

A) Sí B) No

6. ¿Vives con tus tíos(as)?

A) Sí B) No

7. ¿Vives con algún otro familiar?

A) Sí B) No

8. ¿Sabes hablar alguna lengua indígena?

A) Sí B) No

9. ¿En tu escuela se imparten clases de la lengua indígena que sabes hablar?

A) Sí B) No

10. ¿Cuánto tiempo al día dedicas a las actividades de tu casa y/o cuidar familiares?

A) Menos de 1 hora por día
B) De 1 a 3 horas
C) Más de 3 horas
D) No realizo estas actividades

11. ¿Cuánto tiempo dedicas aproximadamente a ayudar a tus familiares en su trabajo o negocio?
- A) Menos de 1 hora por día
 - B) De 1 a 3 horas
 - C) Más de 3 horas
 - D) No realizo estas actividades
12. ¿Hasta qué nivel te gustaría estudiar? Selecciona una opción.
- A) Secundaria
 - B) Bachillerato
 - C) Carrera técnica
 - D) Universidad
 - E) Posgrado (especialidad, maestría, doctorado)
 - F) No sé
13. ¿En qué medida estás de acuerdo con la siguiente afirmación “es importante esforzarse en la escuela”?
- A) Totalmente de acuerdo
 - B) De acuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) Totalmente en desacuerdo
14. En general, ¿cuántas horas al día dedicas a estudiar o hacer tareas fuera de la escuela?
- A) 4 horas o más.
 - B) 2 a 3 horas.
 - C) 1 hora o menos.
 - D) No hago tareas ni estudio.
15. Cuando tienes un examen en la escuela, ¿qué haces para estudiar? Selecciona una opción.
- A) Sólo pongo atención en las clases.
 - B) Leo mis apuntes o el libro de texto.
 - C) Memorizo mis apuntes o el libro de texto.
 - D) Hago ejercicios diferentes a los del libro de texto.
 - E) Hago esquemas, resúmenes o guías.
 - F) No estudio.
16. ¿Dispones de conexión a Internet en el hogar?
- A) Sí
 - B) No
17. ¿Recuerdas o te han platicado si asististe a alguna guardería o escuela de los 0 a los 3 años?
- A) 1 año
 - B) 2 a 3 años
 - C) Sí asistí, pero no sé cuántos años
 - D) No fui o no recuerdo

18. ¿Cuántos años fuiste a preescolar?

- A) 1 año
- B) 2 a 3 años
- C) Sí asistí, pero no sé cuántos años
- D) No fui

19. ¿Has repetido algún año escolar?

- A) Sí
- B) No

20. ¿Cuántas veces te has cambiado de escuela desde que iniciaste la primaria?

- A) 1 vez
- B) 2 veces
- C) 3 veces o más
- D) Nunca

21. ¿En este año escolar te han suspendido?

- A) Sí
- B) No

22. ¿En este año escolar has participado en peleas en las que hayas dado golpes? (Dentro o fuera de la escuela)

- A) Sí
- B) No

23. ¿En este año escolar participaste en alguna actividad que haya dañado la escuela, el mobiliario o equipos? (Grafiti, descomponer chapas, etc.)

- A) Sí
- B) No

24. ¿Has intimidado o amenazado a otro alumno o alumna en la escuela?

- A) Sí
- B) No

25. ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones estás de acuerdo? Selecciona una opción.

- A) Solo leo si tengo que hacerlo o para obtener información
- B) Leer es uno de mis pasatiempos favoritos
- C) Me gusta platicar de libros con otras personas
- D) Leer es una pérdida de tiempo

26. ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones estás de acuerdo? Selecciona una opción.

- A) Estudio porque me gusta
- B) Estudio porque mis padres me lo exigen
- C) Esforzarme en estudiar me ayudará a conseguir un buen empleo
- D) Esforzarme en estudiar me ayudará con mis estudios universitarios

27. ¿Cuántos libros hay en tu casa, además de los que utilizas para tus materias?

- A) Entre 1 y 10
- B) Entre 11 y 20
- C) Más de 20
- D) Ninguno

28. Desde que inició este ciclo escolar, ¿Cuántos libros, revistas o artículos electrónicos has leído, sin contar los que utilizas para tus materias?
- A) 1 o 2 B) 3 o 4 C) Más de 5 D) Ninguno
29. Aproximadamente, ¿Cuántas veces al año vas al cine, museos, teatros, parques o conciertos?
- A) 1 vez B) 2 a 5 veces C) 6 veces o más D) Nunca voy
30. ¿Hasta qué nivel estudió tu papá?
- A) Primaria
B) Secundaria
C) Preparatoria
D) Universidad
E) No estudió
F) No sé
31. ¿Hasta qué nivel estudió tu mamá?
- A) Primaria
B) Secundaria
C) Preparatoria
D) Universidad
E) No estudió
F) No sé
32. ¿Recibes alguna beca?
- A) Sí B) No C) No sé
33. ¿Utilizas computadora o laptop en tu casa para actividades escolares?
- A) Sí B) No
34. ¿Utilizas teléfono móvil o tableta en tu casa para actividades escolares?
- A) Sí B) No
35. Cuando necesitas ayuda en tu tarea, ¿quién te ayuda? Selecciona solo una opción.
- A) Mi mamá o mi papá
B) Un hermano o hermana
C) Otro familiar u otra persona
D) Un maestro o una maestra
E) Nadie me ayuda, aunque lo necesite

36. ¿Qué tan seguido, uno de tus padres o tutores está pendiente de tus calificaciones?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
37. ¿Tus padres o tutores están pendientes de tus tareas y materiales que necesitas para la escuela?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
38. ¿Qué tan seguido te regañan tus padres o tutores?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
39. ¿Qué tan seguido falta tu maestro a clases?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
40. ¿Qué actividad realiza la mayoría de las veces tu maestro o maestra cuando da clases? Selecciona una opción.
- A) Sólo explica el tema
B) Explica el tema y luego nos pide resolver ejercicios
C) Plantea ejercicios y después de resolverlos explica el tema
D) Resuelve ejercicios y no da explicación del tema
41. ¿Qué actividad realizan en tu salón con mayor frecuencia durante las clases? Selecciona una opción.
- A) Trabajamos de manera individual
B) Trabajamos en pequeños grupos
C) Trabajamos todo en grupo
D) Escuchamos la exposición del maestro
E) Exponemos los temas
42. ¿Cuál es el principal reconocimiento que otorga tu maestro(a) a los alumnos que obtienen buenas calificaciones? Selecciona una opción.
- A) Los felicita
B) Reconocimiento por escrito (Diploma, tarjeta, etc.)
C) Otro tipo de reconocimiento (más recreo, dulces, actividades especiales)
D) No da ningún reconocimiento
43. ¿Qué hace principalmente tu maestro(a) con alumnos que obtienen calificaciones muy bajas? Selecciona una opción.
- A) Habla con ellos y trata de motivarlos
B) Le deja tareas adicionales
C) Le dedica tiempo adicional
D) Le avisa a sus padres o tutores
E) No hace nada especial

44. ¿Tus maestros(as) te animan a seguir estudiando después de terminar la primaria?
A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
45. ¿Tus maestros(as) te hacen sentir confianza en que puedes aprender todo lo que te enseña?
A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
46. ¿Tus maestros(as) se preocupan por saber qué pasó con los alumnos que faltan a clase?
A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
47. ¿Tus maestros(as) toman en cuenta tus opiniones durante las clases?
A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
48. ¿Tus maestros(as) te animan a decir lo que piensas durante la clase?
A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
49. ¿Tus maestros(as) te dan confianza para preguntar tus dudas en clase?
A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
50. ¿Tus maestros(as) organizan actividades en las que puedes dar tu opinión y escuchar las de los otros (por ejemplo: trabajos, proyectos)
A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
51. ¿Tu maestro(a) te pide escuchar a tus compañeros cuando no están de acuerdo?
A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
52. ¿Tus maestros(as) te ignoran cuando participas en clase?
A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
53. ¿Tus maestros(as) te regañan cuando te equivocas?
A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
54. ¿En este año escolar te han robado algún objeto o dinero dentro de la escuela?
A) Sí B) No
55. ¿En este año escolar te han lastimado físicamente otros estudiantes?
A) Sí B) No
56. ¿En este año escolar has recibido amenazas de otros estudiantes?
A) Sí B) No

57. ¿Tus compañeros se burlan de ti repetidamente?

- A) Sí B) No

58. ¿Te da miedo ir a la escuela?

- A) Sí B) No

59. En este ciclo escolar, ¿recibiste los libros de texto?

- A) Si, los recibí completos al inicio del ciclo
B) Sí, los recibí completos, pero con retraso
C) Sí, los recibí, pero incompletos
D) No recibí.

CUESTIONARIO DE CONTEXTO: AFINIDAD VOCACIONAL

Indicaciones: Marca en la hoja de respuestas la opción que consideres más adecuada.

1. ¿En tu escuela organizan actividades para que pienses qué te gustaría ser de grande?
A) Sí B) No
2. ¿En tu escuela asisten personas de instituciones que promocionen lo que hacen? (Médicos, policías, bomberos, etc.).
A) Sí B) No
3. ¿Has participado en algún concurso de habilidades (música, deportes, oratoria, etc.) en tu escuela?
A) Sí B) No
4. ¿En tu escuela hay talleres de: informática, robótica, danza, teatro, talleres de lectura, laboratorio, etc.?
A) Sí B) No

Intereses y habilidades

Indicaciones: Marca en tu hoja de respuestas la opción que **te describe de mejor manera**.
Selecciona solo una opción.

5. ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?
A) Trabajador de la construcción, arquitecto, ingeniero, bombero o dentista
B) Científico, médico, streamer, psiquiatra o físico
C) Pintor, músico, escultor, peluquero o cocinero
D) Psicólogo, profesor, entrenador, árbitro o trabajador social
E) Abogado, vendedor, director, juez o publicista
F) Recepcionista, matemático, informático, contador o supervisor
6. ¿Cuáles son tus actividades favoritas?
A) Jugar con legos y hacer manualidades
B) Ver documentales, leer y hacer experimentos
C) Cantar, escuchar música y hacer dibujos
D) Organizar convivios, compartir y escuchar experiencias
E) Jugar a que tengo una empresa y vender cosas
F) Armar rompecabezas y jugar con amigos

7. Si pudieras elegir un tema de conversación, ¿de qué te gustaría hablar?
- A) Actividades creativas
 - B) Descubrimientos científicos y comportamiento de las cosas
 - C) Libros, música y museos
 - D) Fiestas y actividades en tiempo libre
 - E) Inventos y artículos
 - F) Números
8. ¿Cuáles son las materias que más te gustan?
- A) Ciencias y tecnología
 - B) Química y física
 - C) Artes
 - D) Español y educación física
 - E) Formación cívica y ética e historia
 - F) Matemáticas
9. ¿Qué consideras que haces mejor?
- A) Trabajar con máquinas, herramientas e instrumentos
 - B) Investigar la aplicación de la ciencia y las nuevas tecnologías
 - C) Cocinar, escribir y tocar un instrumento
 - D) Analizar, informar y relacionarse con los demás
 - E) Organizar, dirigir y crear
 - F) Administrar, guiar y seguir procedimientos
10. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones te describe?
- A) Me considero una persona práctica
 - B) Se me facilita anotar datos y hacer cálculos
 - C) Soy una persona creativa e imaginativa
 - D) Cuando me interesa, puedo convencer a los demás a hacer algo
 - E) Soy bueno para expresar ideas y explicarlas a los demás
 - F) Sigo las reglas y realizo mis deberes
11. De las siguientes actividades. ¿Cuál es la que más disfrutas?
- A) Arreglar cosas (juguetes, aparatos electrónicos, etc.)
 - B) Asistir a bibliotecas y hacer búsqueda de información
 - C) Participar en grupos de teatro, baile o pintura
 - D) Cuidar y defender a las personas que lo necesiten
 - E) Vender dulces o algún producto a mi familia o compañero de la escuela
 - F) Hacer algo que me exija paciencia, concentración y precisión

12. ¿Qué te gusta hacer en tus materias favoritas?

- A) Maquetas
- B) Experimentos de laboratorio
- C) Pintar o hacer figuras con plastilina
- D) Hacer actividades al aire libre
- E) Conocer los derechos de los niños, niñas y adolescentes
- F) Resolver problemas matemáticos

Este cuestionario fue elaborado con base en los perfiles establecidos en el *test* de Holland, J. L. 1985



**Aquí termina la
sesión de Contexto**

CUESTIONARIO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

Indicaciones: lee con atención cada enunciado y selecciona la frecuencia con la que te sucede cada situación. Recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Platico con mi familia sobre la forma de hacer las labores del hogar.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
2. Digo distintas maneras para hacer las cosas en mi casa.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
3. Ayudo a las y los demás cuando tienen algún problema.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
4. Ayudo a mis compañeros (as) cuando tienen algún problema.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
5. Escucho y respeto las opiniones de mis compañeros, aunque sean diferentes a las mías.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
6. Platico acerca de lo que podría mejorar yo para que tener un mejor aprendizaje.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
7. Pregunto a mi maestra, maestro o compañeros cuando tengo alguna duda de lo que veo en clases.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
8. Cuando las cosas me salen bien, me siento capaz.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
9. Digo con facilidad lo que pienso.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
10. Escucho las opiniones de los demás para tomar una decisión.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
11. Colaboro en los deberes de mi casa para que todos estemos bien.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

12. Realizo actividades para relajarme cuando estoy estresado.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

13. Sé cómo me siento cuando hago mi tarea.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

14. Sé porque es importante trabajar en equipo.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

15. Cuando hay algo que no entiendo, pido ayuda.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

16. Cuando estoy triste hablo con alguien de mi familia.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

17. Cuando me siento estresado (a), busco platicar con mis amigos (as).

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

18. Identifico que hacer cuando estoy enojado.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

19. Aprendo de mis errores.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

20. Identifico cuales pensamientos me ponen feliz o triste.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

21. Cuando no juntan a algún compañero (a), hago algo para incluirlo (a).

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

22. Evito tirar basura.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

23. Me doy cuenta cuando lastimo a otra persona.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

24. Entiendo por qué debo cuidar a la naturaleza.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

25. Evito participar en bromas o chistes acerca de las personas que son diferentes a mí.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca



**Aquí termina la
prueba**

¡GRACIAS POR TU DEDICACIÓN Y ESFUERZO!

Antes de entregar el cuestionario, asegúrate de haber respondido todas las preguntas en la hoja de respuestas.

¡Muchas gracias por tu colaboración!

